

## Besluit

**Besluit strekkende tot een positief oordeel van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de hbo-master Master Leiderschap in Onderwijs van de Avans Hogeschool B.V.**

	<b>Gegevens</b>	
datum	Instelling	: Avans Hogeschool B.V.
28 april 2017	Opleiding	: hbo-master Master Leiderschap in Onderwijs (postinitieel)
onderwerp	Graad opleiding	: Master of Arts
Definitief besluit	Locaties	: Breda, Amsterdam, Zwolle
Toets nieuwe opleiding hbo-master	Studieomvang (EC)	: 64
Master Leiderschap in	Datum macrodoelmatigheidsbesluit	: nvt
Onderwijs van de	Datum aanvraag	: 7 oktober 2016
Avans Hogeschool B.V.	Datum locatiebezoek	: 22 februari 2017
(005116)	Datum adviesrapport	: 11 maart 2017
uw kenmerk		
16-152/CT/MvdB		
ons kenmerk		
NVAO/20170878/ND	<b>Beoordelingskader</b>	
bijlage	Beoordelingskader voor de uitgebreide toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791).	
2		

### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het adviesrapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding positief heeft bevonden.

### Advies panel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Avans Hogeschool BV heeft op 7 oktober 2016 bij de NVAO een aanvraag ingediend voor een uitgebreide toetsing van de nieuwe opleiding hbo-master Leiderschap in Onderwijs. De NVAO heeft een panel van deskundigen gevraagd een advies over deze nieuwe opleiding uit te brengen. In deze samenvatting geeft het panel de overwegingen en de oordelen die de basis vormen van het advies van het panel aan de NVAO.

Het panel kan zich geheel vinden in de doelstelling van de opleiding om deelnemers die in het primair onderwijs werkzaam zijn als directeur of bovenschoolse directeur op te leiden tot het bestuurlijk niveau, vanuit de huidige functie of in een nieuwe, bestuurlijke functie. Ook vindt het panel de opleiding overtuigend gepositioneerd ten opzichte van bestaande, onderwijskundig gerichte masteropleidingen en generieke managementopleidingen als de *Master in Business Administration* (MBA).

Pagina 2 van 6 Naar het oordeel van het panel heeft de opleiding het relevante beroepenveld in voldoende mate bij de opzet van de opleiding betrokken. Het panel ondersteunt met kracht het voornemen van de opleiding het beroepenveld in de vorm van de werkveldadviesraad bij de opleiding te blijven betrekken om de aansluiting bij de ontwikkelingen in het werkveld te behouden. De eindkwalificaties van de opleiding zijn in lijn met de doelstellingen en weerspiegelen het masterniveau. Wel dient de opleiding de relatie tussen de eindkwalificaties en de Dublin descriptoren beter in het ontwerp en de opbouw van de opleiding in te bedden.

De internationale dimensie van de opleiding is vooral te vinden in internationale literatuur en onderzoek. Het panel bepleit meer manieren te vinden om de internationale ontwikkelingen in de opleiding een plaats te geven.

De eindkwalificaties zijn, zo heeft het panel vastgesteld, volledig en evenwichtig in het curriculum opgenomen. Daarnaast zijn de modules en de leerlijnen van het eerste jaar (in totaal 30 EC) uitgeschreven. De beschrijvingen zijn goed gestructureerd en volledig. Het panel acht de opbouw en de samenhang van het curriculum eveneens voldoende. Omdat de deelnemers uiteenlopende mogelijkheden hebben om het curriculum vorm te geven, beveelt het panel aan de deelnemers goed te begeleiden bij het samenstellen van een samenhangend en effectief curriculum. Ook beveelt het panel aan meer nadruk te leggen op onderwerpen als HRM, financieel management en IT management.

Naar het oordeel van het panel komen de deelnemers ruimschoots in aanraking met de beroepspraktijk doordat zij veel opdrachten in de eigen werksituatie en in andere omgevingen uitvoeren. Ook is het praktijkgerichte onderzoek in de leerlijn *Methoden en Technieken van Onderzoek* in voldoende mate in het curriculum vertegenwoordigd. In deze leerlijn worden de deelnemers met onderscheiden aspecten daarvan vertrouwd gemaakt. Wel adviseert het panel het onderzoek goed te organiseren en de rollen en taken van de lector, de docent van de leerlijn en de begeleider bij het afstudeerproject helder te maken.

Het panel acht het didactisch concept en de werkvormen gepast, omdat deze aansluiten op de situatie van de deelnemers. Het panel is van mening dat van een studeerbare opleiding kan worden gesproken, vooral omdat leren en werken voor een belangrijk deel in elkaars verlengde liggen. Het panel acht het beleid van de opleiding voor deelnemers met een functiebeperking naar behoren.

Het panel is positief over de toelatingseisen en de toelatingsprocedure. De opleiding toetst de motivatie en de capaciteiten van de aankomende deelnemers en ook de geschiktheid van zijn of haar werkplek. Het panel adviseert de relatie met het directe werkveld van de deelnemer en de positie van de werkveldbegeleider steviger aan te zetten. De regelingen voor vrijstellingen voldoen. Wel raadt het panel aan het maximum daaraan in de onderwijs- en examenregeling op te nemen.

Het personeelsbeleid van de opleiding is in lijn met het beleid van de hogeschool en is in de ogen van het panel gepast. Voor de freelance werkende docenten zijn zinvolle eisen opgesteld en hun prestaties worden naar behoren bewaakt. Naar de mening van het panel kent de opleiding een kwalitatief sterk docententeam.

De faciliteiten en huisvesting alsmede digitale faciliteiten Blackboard, Xplora en Curatr voldoen. Curatr is volgens het panel veelbelovend.

Pagina 3 van 6 De informatievoorziening en studiebegeleiding zijn voldoende. Wel raadt het panel aan de informatie voor studenten waaronder die over de vrijstellingen en de beoordeling van toetsen en opdrachten helder en eenduidig te doen zijn.

De opleiding kent een systeem voor kwaliteitszorg met streefwaarden voor de verschillende aspecten van het onderwijs en periodieke evaluaties. Deelnemers, docenten, werkveld en examencommissie zijn daarbij betrokken. Omdat het een geheel nieuwe opleiding betreft, raadt het panel de opleiding aan de kwaliteit daarvan strikt te bewaken.

Het toetskader van de hogeschool beschrijft op passende wijze de visie, het beleid en de geplande uitvoering van de toetsing en beoordeling. Volgens het panel zal de opleiding op basis hiervan kunnen beschikken over valide toetsen en betrouwbare beoordelingen.

De gekozen vormen van toetsing zijn in overeenstemming met de leerstof van de masterclasses en modules. Daarnaast is het afstudeerproject naar behoren ingericht. Het panel beschouwt de beoordeling van de verschillende toetsen als gedegen.

De voornaamste toetsen worden door twee examinatoren beoordeeld waardoor de betrouwbaarheid gewaarborgd is.

De regelingen in de onderwijs- en examenregeling zijn juist beschreven. Het panel bepleit wel de specifieke punten van de opleiding in het hoofddocument en niet in de bijlagen op te nemen en het maximaal aantal te verlenen studiepunten aan vrijstellingen te vermelden.

Volgens het panel zal de examencommissie gepast toezien op het toetsplan van de opleiding, de toetsprocedures, de inhoud van toetsen en de aanstelling van examinatoren.

De afstudeerverklaring van de hogeschool biedt deelnemers voldoende garanties om af te studeren. Het panel heeft vertrouwen in de toezegging van de hogeschool de investeringen uit eigen middelen te bekostigen.

Op basis van deze overwegingen komt het panel tot de beoordeling voldoende over deze nieuwe opleiding.

#### *Advies van het panel*

Het panel adviseert de NVAO om positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding Master Leiderschap in Onderwijs van de Avans Hogeschool B.V..

#### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Pagina 4 van 6 **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, in verbinding met artikel 5a.11, achtste lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Avans Hogeschool B.V. te (plaats instelling) in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit d.d. 27 maart 2017 naar voren te brengen. Bij e-mail van 6 april 2017 heeft de instelling ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit de aanvraag uitgebreide Toets nieuwe opleiding van de (postinitiële) hbo-master Master Leiderschap in Onderwijs (64 EC; variant: deeltijd; locaties: Breda, Amsterdam, Zwolle) van de Avans Hogeschool B.V. te Breda als positief te beoordelen.

Graad : Master of Arts  
Advies Croho-onderdeel : onderwijs  
Visitatiegroep : nader te bepalen<sup>1</sup>

De toevoeging 'of Arts' wordt aan de graad Master toegevoegd indien ten minste 70% van de opleidingen binnen een cluster is geaccrediteerd na 1 januari 2012z.

Van kracht tot en met 27 april 2023

Ingevolge artikel 5a.10a, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek worden na drie jaren de volgende aspecten van kwaliteit beoordeeld:

- a. het gerealiseerde niveau, gelet op hetgeen internationaal gewenst en gangbaar is, en
- b. de deugdelijkheid van beoordeling, toetsing en examinering van de studenten.

Den Haag, 28 april 2017

De NVAO  
Voor deze:



R.P. Zevenbergen  
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

---

<sup>1</sup> De opleiding dient ten minste twee jaar voor de vervaldatum gebruik te maken van de zogenoemde aprilronde om zelf zorg te dragen voor een indeling in een visitatiegroep. Daarna neemt de NVAO het besluit over de indeling in een visitatiegroep.  
<sup>2</sup> Stcrt. 2013, 35337 en Stcrt. 2015, 27438. De NVAO publiceert maandelijks een overzicht van deze clusters op haar website.

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
<b>1 Beoogde eindkwalificaties</b>	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.	Voldoet
<b>2 Programma</b>	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.	Voldoet
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Voldoet
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Voldoet
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	Voldoet
<b>3 Personeel</b>	6. Het personeel is gekwalificeerd en de omvang ervan toereikend voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.	Voldoet
<b>4 Voorzieningen</b>	7. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	Voldoet
	8. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	Voldoet
<b>5 Kwaliteitszorg</b>	9. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	Voldoet
<b>6 Toetsing</b>	10. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	Voldoet
<b>7 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen</b>	11. De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar.	Voldoet
<b>Algemene conclusie</b>		<b>Positief</b>

Pagina 6 van 6 **Bijlage 2: panelsamenstelling**

- Prof. dr. G.G. Anthonio, voorzitter Raad van Bestuur van Verslavingszorg Noord-Nederland en bijzonder hoogleraar Leiderschap, Organisaties en Duurzaamheid, Faculteit Gedrags- en Maatschappijwetenschappen, Rijksuniversiteit Groningen (voorzitter);
- Prof. dr. G. Devos, hoofddocent aan departement Onderwijskunde, Universiteit Gent (panellid);
- W.J.J. van Brecht, directeur-bestuurder van Talent Primair, Stichting Basisonderwijs Gooi en Vechtstreek (panellid);
- N. van der Meijs MSc, afgestudeerd Extended Master Organization Studies, Universiteit van Tilburg (student-lid).

Het panel werd terzijde gestaan door drs. N. Pronk, extern procescoördinator namens de NVAO en drs. W. Vercouteren, extern secretaris (gecertificeerd).